



Prénom: Mélanie

Nom: GOUDARD

Société: BASF COATINGS

Service: Branche Réparation de Voitures

Fonction: Ingénieur en Recherche & Développement responsable de la gamme « vernis de finition »

Signes distinctifs: Apprentie **afi**²⁴ de 2001 à 2002 en dernière année d'études d'Ingénieur Chimiste option Formulation

afi²⁴

Bonjour Mélanie, pouvez-vous nous décrire votre parcours du début de votre apprentissage à aujourd'hui?

Mélanie GOUDARD

J'ai fait l'ESCOM, une école d'ingénieur en Chimie qui se déroule en 5ans. Au cours de ma 4^{ème} année on m'a proposé d'intégrer une 5^{ème} année en apprentissage et j'ai été sélectionnée pour suivre ce programme en 16 mois en alternant des périodes de 3 mois en entreprise et 3 mois en cours. Dans le cadre de cet apprentissage, j'ai occupé

un poste d'Ingénieur Recherche & Développement au sein de la société Armor, une entreprise de fabrication d'encre pour le transfert thermique.

Ce poste à évoluer tout au long de mon apprentissage. Il s'est organisé en 3 phases une phase d'observation, de travail plutôt technique et de découverte technologique, une deuxième phase plus autonome et une troisième phase complètement autonome, un vrai poste d'ingénieur où j'encadrais du monde et suivais d'autres études sans être hiérarchiquement responsable.

Aujourd'hui, je suis responsable d'une petite équipe au sein de la branche Réparation de Voitures de BASF et responsable de la gamme de produit « vernis de finition » destiné à la réparation de la carrosserie des voitures.

afi²⁴

D'où vous est venu cette vocation pour la Chimie?

Mélanie GOUDARD

Depuis toute petite j'ai voulu comprendre comment était fait nos produits à la maison, les produits de consommation courante comme le dentifrice par exemple, et j'ai fait de multiples potions.

Ensuite ça a été une continuité dans mes études pour comprendre les molécules qui m'ont amené et pousser à faire de la formulation aujourd'hui.

afi²⁴

Pourquoi choisir l'apprentissage à un an de la fin de vos études?

Mélanie GOUDARD

En Formulation j'avais le choix entre deux voies: la voie traditionnelle et la voie de l'apprentissage, mais je n'ai pas hésité car l'apprentissage me permettait de découvrir l'entreprise sur une longue période avec une évolution pédagogique et professionnelle tout en achevant mes études. Les 3 périodes bien distinctes m'ont permis d'évoluer de la position de spectatrice, à complètement actrice et responsable. J'ai pris de l'avance.

afi²⁴

Comment avez-vous vécu cette période d'apprentissage?

Mélanie GOUDARD

J'ai très bien vécu cet apprentissage. J'ai eu la chance d'être dans une entreprise qui était habituée à accueillir et former des apprentis. Ils connaissaient bien le principe, comment gérer les apprentis, comment les faire évoluer et comment leur proposer des sujets d'études adaptés. Une alternance de périodes de 3 mois ça n'est pas forcément évident à mettre en place et à gérer pour une entreprise, mais j'avais des sujets courts qui me permettaient sur chaque période d'avancer, d'aboutir mes recherches, de conclure et faire des rapports conséquents, et permettre à l'entreprise d'avancer aussi dans sa démarche.

afi²⁴

Comment perceviez-vous le monde de l'entreprise avant l'apprentissage, pendant et après cette expérience?

Mélanie GOUDARD

Avant mon apprentissage, j'avais très peu d'expérience de l'entreprise puisque j'avais fait des stages assez courts. Je n'ai pas non plus évolué dans un environnement familial orienté vers ce monde, c'était plutôt l'enseignement et les professions libérales. C'était donc un milieu méconnu pour moi c'est ce qui m'a poussé d'ailleurs à faire cet apprentissage.

Pendant mon apprentissage j'ai découvert et bien compris les relations entre services. Par exemple, pour un Ingénieur recherche & Développement, il est important de savoir qu'il y a un Marketing qui fournit un cahier des charges à respecter et qu'ensuite qu'il faut collaborer de près avec la Production, la Qualité, etc.

Aujourd'hui, mon métier et ses problématiques sont quelque chose d'acquis. Durant l'apprentissage on a une analyse à mener et des rapports à remettre, ce qui nous laisse le temps d'acquiescer et de mûrir toute cette réflexion.

Cette expérience m'aide chaque jour dans mon travail, car la maîtrise des problématiques industrielles et internes, au-delà de mon métier pur, me permet de consacrer ma réflexion à des enjeux internationaux importants pour l'activité de ma société.

afi²⁴

Et si c'était à refaire?

Mélanie GOUDARD

Je ne regrette rien de cette expérience Et j'ai eu la chance d'être embauchée

par mon entreprise d'accueil à l'issue de mon apprentissage.

Ça m'a permis d'être capable de gérer une équipe, d'être tout à fait apte et opérationnelle. Donc pour moi le bilan est positif et à refaire sans hésiter!

afi²⁴

Avez-vous déjà conseillé l'apprentissage?

Mélanie GOUDARD

Je suis régulièrement invitée dans le cadre de rencontre entre anciens élèves et nouveaux élèves pour témoigner de mon expérience et je conseille toujours fortement aux jeunes de choisir la voie de l'apprentissage.

afi²⁴

Quel message adresseriez-vous aux jeunes pour les convaincre de s'orienter vers l'apprentissage?

Mélanie GOUDARD

La difficulté des jeunes diplômés sur le Marché de l'Emploi, est leur manque d'expérience.

L'apprentissage c'est la meilleure façon de l'acquiescer!

Quand on achève l'apprentissage, on est des jeunes diplômés avec déjà en poche de 1 à 2 ans d'expérience professionnelle. On est beaucoup plus compétents, on a eu le temps d'acquiescer du recul sur nos métiers et l'entreprise, d'appréhender et d'intégrer ses problématiques et finalement d'être de vrais professionnels.

REMERCIEMENTS

Merci à Mélanie GOUDARD pour son témoignage et sa disponibilité
L'équipe afi²⁴